

新北市鶯歌區中湖國小 110 學年度推動「生活英語動起來」實施計畫

壹、依據：

- 一、國家發展委員會 107 年 12 月「2030 雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、教育部 109 學年度提升國民中小學英語教學成效計畫。
- 三、新北市 110-112 學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。
- 四、新北市教育局 110 年 9 月 3 日新北教國字第 11016581641 號函辦理。

貳、實施目標：

- 一、運用本市自行研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。
- 六、推展各學習領域課程融入教學，營造英語學習環境，培養學生日常生活運用與溝通能力。
- 七、運用資訊媒體與網路資源，增進學生對英語的認知。

參、實施對象：本校全體師生。

肆、實施原則：

- 一、成立英語日推動小組，每學期至少開會一次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區，並將計畫、實施成果及活動剪影不定時上載於該專區，以供教育局隨時檢核。
- 二、每週四為英語日，配合課程教學推動相關英語活動，將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。
- 三、善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。
- 四、搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動。
- 五、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制。

伍、實施方式：

- 一、英語日當天中午播放英語歌曲，或播放國教署委託製作的英語新聞廣播節目 (News Lunchbox)，供全校師生聆聽欣賞。
- 二、善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。
- 三、將本市英語教學資源中心網站：<https://englishcenter.ntpc.edu.tw> 連結至本校英語日活動專區鼓勵教師及學生利用網站之「生活英語佳句互動式電子書」資源自學。
- 四、善用本校榮譽護照英語生活用語，於全校性活動(例如：兒童節闖關)配合認證或闖關活動，以趣味性的方式活動評量進行。
- 五、E化學習：配合英語課程，將英語老師的網站放在英語日專區，供學生定期上網聆聽英語歌曲及英語繪本故事。
- 六、結合本市品德教育聯絡簿，納入「每週一句」或「每日一句」晨光 英語學習活動。
- 七、校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。
- 八、連結社區資源，於聖誕節期間，邀請美國教會教師，入班說聖誕節故事。

陸、推動小組成員及分工

職稱	姓名	分工任務
校長	陳桂蘭	督導計畫之規劃與執行
教導主任	蔡淑玲	綜理規劃、推動、執行、檢核及修正等工作事宜
教學組長	林浩銘	設計與規劃相關活動之擬定與成果展現
資訊組長	蕭仲伯	協助校網英語日專區設置及管理
英語領召	黃 靈	設計與規劃相關活動之擬定與執行
各年級	各班導師	協助英語日計畫推動與實施

柒、預期成效：

- 一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：

教師兼教學組長 林浩銘

英語領域召集人：

黃 靈

教導主任：

教師兼教導主任 蔡淑玲

校長：

中湖國小校長 陳桂蘭