

新北市鶯歌區中湖國小112學年度推動「生活英語動起來」實施計畫

壹、依據

- 一、國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- 三、新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。
- 四、新北教國字第11016581641號函辦理。
- 五、新北市110-112學年度國民小學推動「生活英語動起來」實施計畫。

貳、實施目標

- 一、運用本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本市教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本市英語力，邁向雙語國家目標。
- 六、配合教育部國民及學前教育署(以下稱國教署)推動Cool English、ICRT等英語學習資源，強化學生全方位英語學習成效。

參、實施對象：本校全體師生

肆、實施原則

- 一、成立「生活英語動起來」推動小組，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，每月至少開會一次，檢視實施情況。
- 二、於學校網站首頁設置英語日活動專區，並將計畫、實施成果及活動剪影不定時上傳於該專區，以供教育局隨時檢核。
- 三、每週四訂為英語日，配合課程教學推動相關英語活動，將英語日活動納入學校校務經營計畫，並於校園行事曆上註記，以利推行。
- 四、善用生活英語佳句，結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。並搭配本市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動。
- 五、利用校內空間，設置英語走廊、英語專欄或英語角，建立學童與環境互動的機制。

伍、實施方式

- 一、英語日當天中午播放英語新聞廣播節目ICRT News Lunchbox (News for kids)供全校師生聆聽欣賞。
- 二、將本市英語教學資源中心網站(<https://englishcenter.ntpc.edu.tw>)連結至本校英語日活動專區鼓勵教師及學生利用網站之「生活英語佳句互動式電子書」資源自學。

- 三、於全校性活動(例：兒童節闖關等)配合認證，以趣味性的方式進行評量。
- 四、結合本市品德教育，納入「每週一句」英語學習，於朝會時間邀請學生分享。
- 五、連結社區資源，於節慶期間(例：復活節、聖誕節)，邀請美國教會教師入班分享節慶故事及活動。
- 六、利用酷英Cool English「空英口說教學影片及教案專區」及繪本故事資源，將課間活動多元化，以鼓勵學生開口說英語。
- 七、培訓學生擔任「英語播音小天使」，於英語日進行課間或打掃時間之英語廣播。
- 八、製作英語閱讀學習護照，鼓勵學生借閱英語書籍，增進英語閱讀與學習能力。
- 九、校長、行政人員及各領域教師把握學生上學、放學、集會、課堂及課間活動時間，以英語和學生及同仁互動與溝通。

陸、推動小組成員及分工

職稱	姓名	分工任務
校長	陳進德	督導計畫之規劃與執行
教導主任	蔡淑玲	綜理規劃、推動、執行、檢核及修正等工作事宜
教學組長	胡敏玲	設計與規劃相關活動之擬定與成果展現
資訊組長	蕭仲伯	協助校網英語日專區設置及管理
英語教師	吳雨庭	設計與規劃相關活動之擬定與執行
各年級	各班導師	協助英語日計畫推動與實施

柒、預期成效

- 一、激發師生共學精神，培養英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質校園語言文化。
- 二、藉教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

承辦人：

代理教師 教學組長 胡敏玲

英語領域召集人：

教師兼體育組長 吳雨庭

教導主任：

教師兼教導主任 蔡淑玲

校長：

中湖國小 校長 陳進德