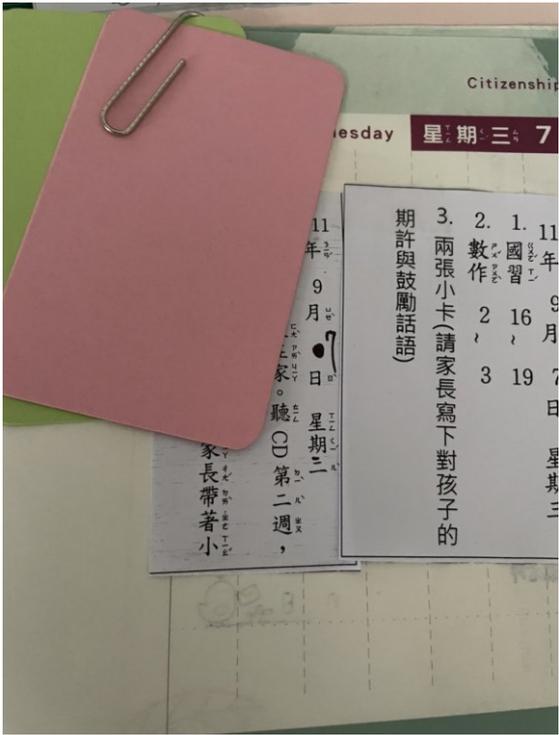


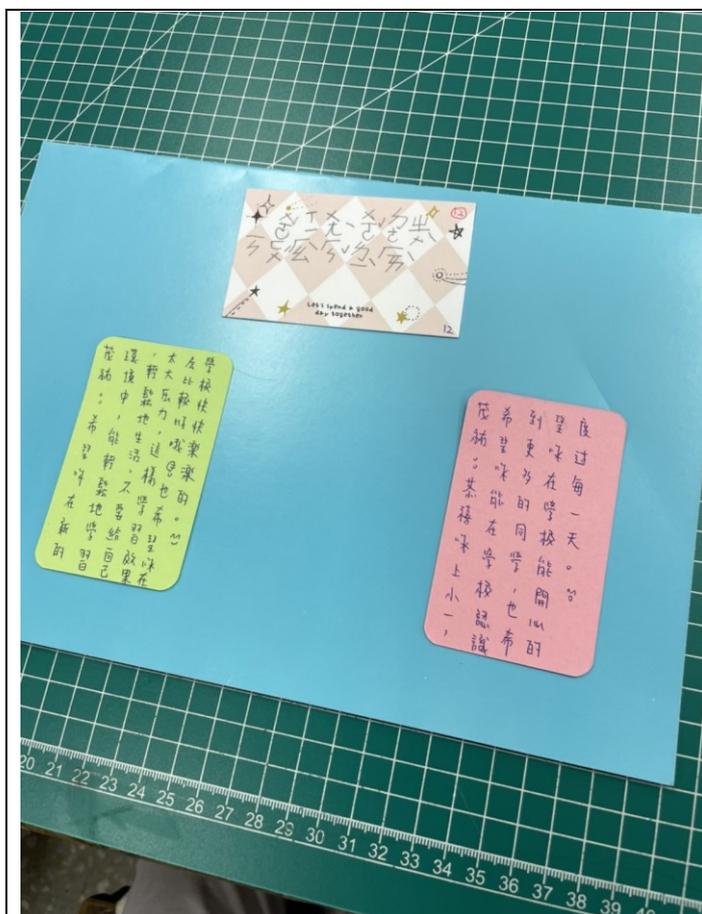
生活課程一上主題六單元1 教案

領域/科目	生活	設計者	林浩銘
實施年級	一上	教學時間	400分鐘
主題名稱	六、新的一年		
單元名稱	1. 迎接新的一年		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
	學習內容	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●性別平等教育 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>●品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>●家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工。</p> <p>●多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>		
與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	●南一版生活一上主題六單元1		
教學設備/資	<p>●當年12月的月曆及新一年的月曆。</p> <p>●著色用具。</p>		

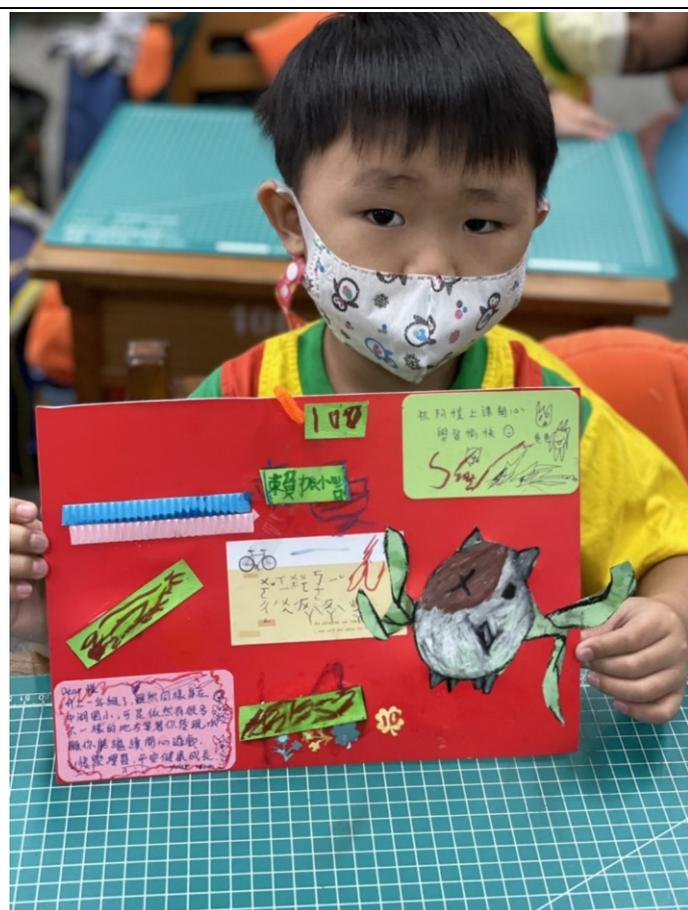
<p>統整活動【活動3：卡片布置與回饋】</p> <p>三、實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 構思並製作自己的期許卡片。 2. 發家長卡片給家長，請家長寫出對孩子的期許。 <p>五、布置與觀摩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把做好的成品拍照在教室讓大家一起欣賞。 2. 藉由孩子自己寫卡片、家長對孩子的期許卡片，促進親子互動。 3. 美化卡片，讓孩子帶回家裡布置。 <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	<p>20</p> <p>20</p>	<p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p>
--	---------------------	---------------------------



發期許卡給家長，請家長寫下對孩子的希望



將家長的小卡、同學寫下的卡片貼在大卡上



學生將親子期許小卡進行布置美化，裝飾在家中，新年新希望



學生將親子期許小卡進行布置美化，裝飾在家中，新年新希望



學生將親子期許小卡進行布置美化，裝飾在家中，新年新希望



學生將親子期許小卡進行布置美化，裝飾在家中，新年新希望



學生將親子期許小卡進行布置美化，裝飾在家中，新年新希望