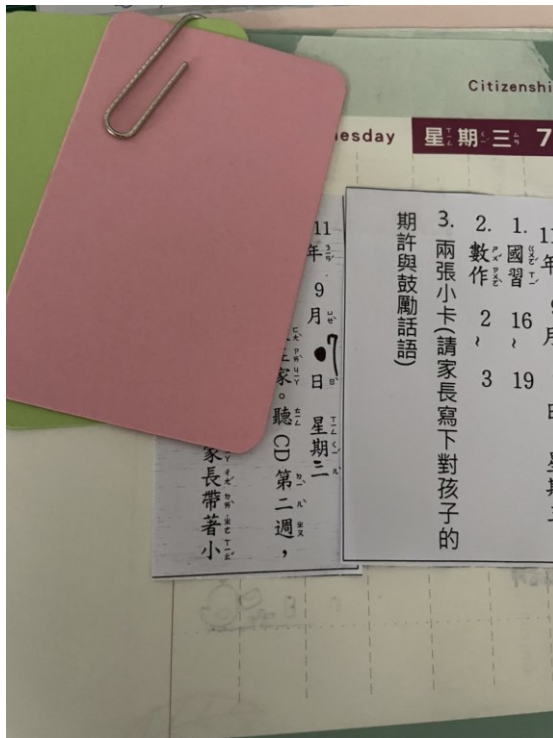


生活課程一上主題六單元1 教案

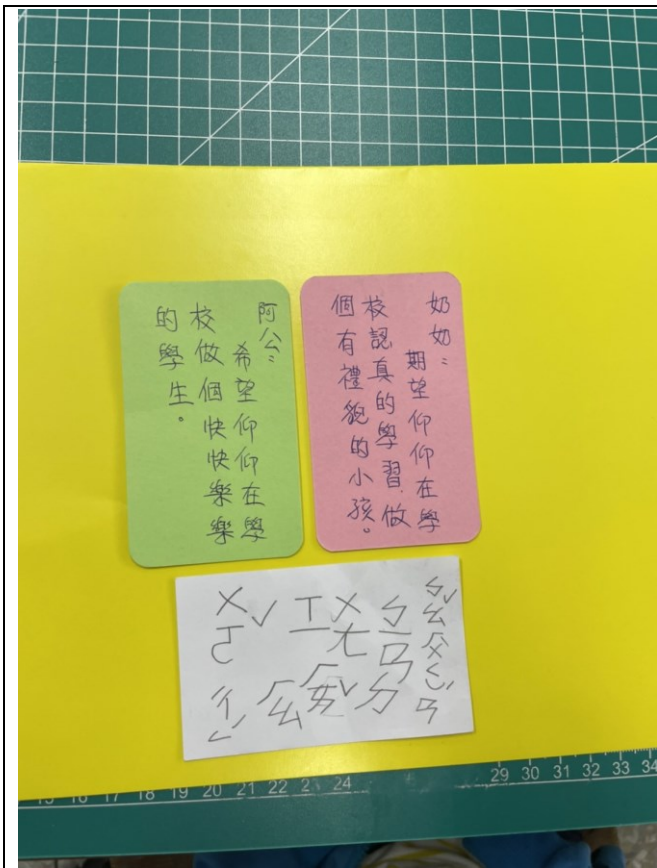
領域/科目	生活	設計者	林浩銘
實施年級	一上	教學時間	400分鐘
主題名稱	六、新的一年		
單元名稱	1. 迎接新的一年		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
	學習內容	<p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●性別平等教育 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>●品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p>●家庭教育 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好的家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務分工。</p> <p>●多元文化教育 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>		
與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	●南一版生活一上主題六單元1		
教學設備/資	<p>●當年12月的月曆及新一年的月曆。</p> <p>●著色用具。</p>		

源	<ul style="list-style-type: none"> ●八開圖畫紙。 ●感恩卡片飾品及材料：春聯、窗花、金元寶、亮色膠帶等。 ●簽字筆、色紙、剪刀（小刀）、膠水。
學習目標	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出新年有哪些活動。 2. 知道為什麼有新年活動。 3. 能察覺新的一年來了。 4. 寫出對自己的期許。 5. 美化家長與自己的卡片。 	
教學活動設計	
教學活動內容及實施方式	時間 評量方式
<p>引起動機：【活動 1：新年來了】</p> <p>一、觀察與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 什麼是新年？ 2. 你是如何知道新的一年來了呢？ 3. 新年是哪一天？這一天又被稱為什麼呢？ 4. 仔細觀察，月曆上印了哪些東西呢？ 5. 為什麼日期下面還有其他的數字呢？ <p>二、發表與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 發現農曆新年。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道過完元旦的新年後，還有一個新年嗎？ 2. 這個新年也有慶祝活動嗎？ 3. 這個可以領紅包的新年又叫做什麼呢？ 4. 農曆新年是在哪一天呢？ 5. 你喜歡農曆新年的活動嗎？為什麼？ 6. 其他國家也有新年活動嗎？跟大家分享你知道的相關活動。 <p>發展活動【活動 2：感恩期許卡片製作】</p> <p>一、討論與分享</p> <ul style="list-style-type: none"> • 過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 過年時家裡會布置哪些東西？ 2. 怎麼做可以讓教室也有過年熱鬧的年節氣氛呢？ 3. 這些東西可以布置在哪裡呢？ <p>二、討論與分享</p> <ul style="list-style-type: none"> • 想要感謝誰，新年有什麼希望。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 哪些材料或東西會讓人有過年熱鬧的感覺呢？ 2. 你們想要製作哪些東西呢？ 3. 你對自己的期許是什麼？ 4. 有什麼目標嗎？ <p style="text-align: center;">~~~第一節結束~~~</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <ul style="list-style-type: none"> ●態度檢核 ●參與討論 <ul style="list-style-type: none"> ●態度檢核 ●參與討論 <ul style="list-style-type: none"> ●態度檢核 ●參與討論 <ul style="list-style-type: none"> ●口頭發表 ●參與討論

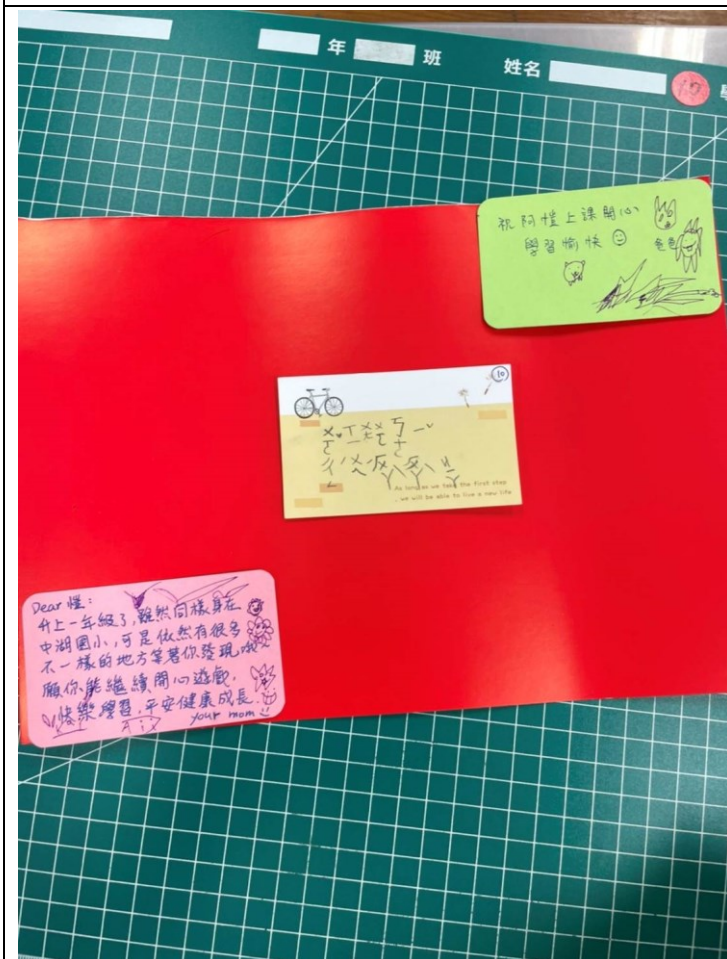
<p>統整活動【活動3：卡片布置與回饋】</p> <p>三、實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 構思並製作自己的期許卡片。 2. 發家長卡片給家長，請家長寫出對孩子的期許。 <p>五、布置與觀摩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把做好的成品拍照在教室讓大家一起欣賞。 2. 藉由孩子自己寫卡片、家長對孩子的期許卡片，促進親子互動。 3. 美化卡片，讓孩子帶回家裡布置。 <p style="text-align: center;">～第二節結束～</p>	<p>20</p> <p>20</p>	<p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p>
--	---------------------	---------------------------



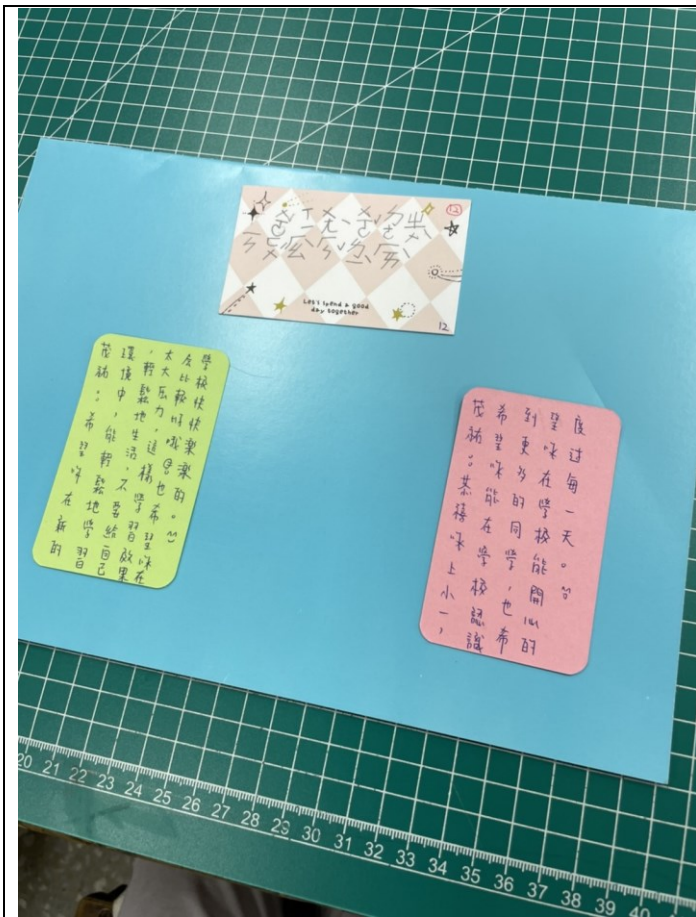
發期許卡給家長，請家長寫下對孩子的希望



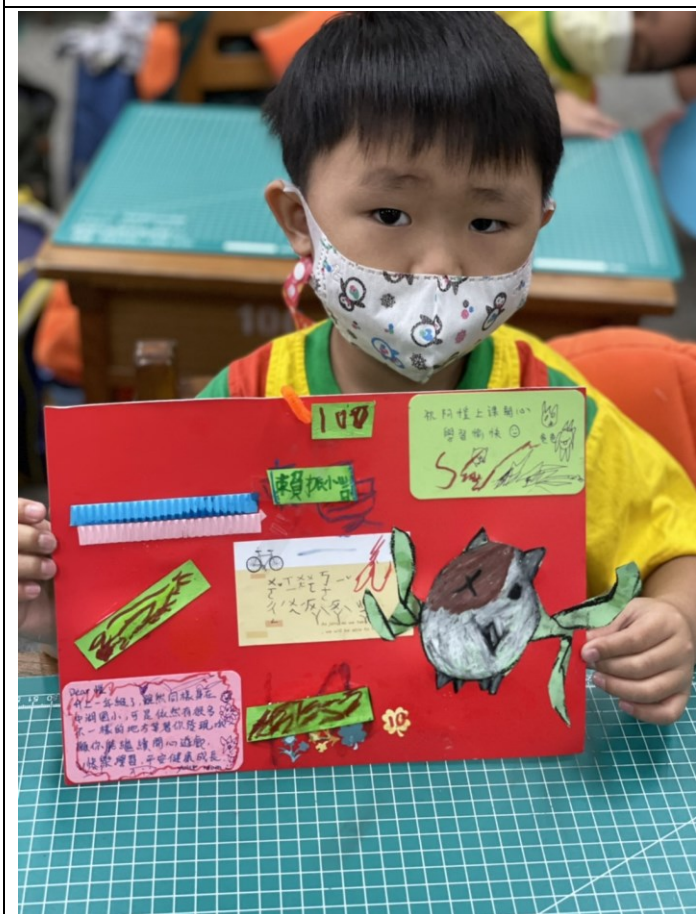
將家長的小卡、同學寫下的卡片貼在大卡上



將家長的小卡、同學寫下的卡片貼在大卡上



將家長的小卡、同學寫下的卡片貼在大卡上



學生將親子期許小卡進行布置美化，裝飾在家中，新年新希望



學生將親子期許小卡進行布置美化，裝飾在家中，新年新希望



學生將親子期許小卡進行布置美化，裝飾在家中，新年新希望



學生將親子期許小卡進行布置美化，裝飾在家中，新年新希望



學生將親子期許小卡進行布置美化，裝飾在家中，新年新希望