

生活領域二年級下學期第三單元教案

領域/科目	生活	設計者	胡敏玲
實施年級	二	總節數	共 8 節，第三節
單元名稱	3-1 米食大集合		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	核心素養
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作</p>	
	所融入之學習重點	<p>品德教育 家庭教育</p> <p>環境教育</p>	
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育		

<p>活動三、以「品嚐米食的情景」做為和家人的連結並寫下心中的話給家人</p> <p>1. 教師提問：每日三餐常以米製品為主食，而生活中的零食也有許多是米食製品。請同學回想第一次和家人一起吃喜歡的米製品的情景，感覺是否很溫馨呢？（引導同學回憶當時滿足/開心/溫暖的心情）</p> <p>2. 老師發給每位同學一張小卡片，寫下心中感恩的話給家人。</p> <p>.....第三節結束.....</p>	<p>10分</p>	<p>寫作評量</p>
--	------------	-------------



每一組帶來的米製品



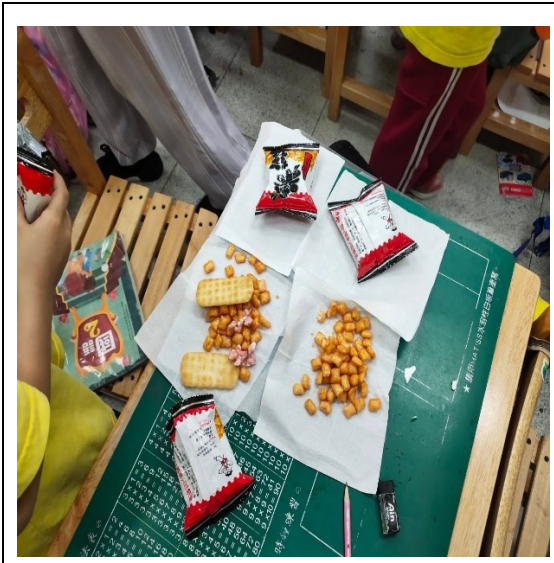
每一組帶來的米製品



米食分享



米食分享



米食分享



分享感恩卡的話



小組和感恩卡合影



小組和感恩卡合影



寫給家人的米食感恩卡



寫給家人的米食感恩卡