

113 學年度新北市中湖國小家庭教育實施計劃

學校分析：中湖國小位於鶯歌區半山腰，屬於偏鄉型小校，學生人數約 130 人，家長多為忙碌勞工階層，家庭教養觀念偏向傳統，對於現代教育理念與學習規劃參與度不足，學生課業學習積極度也偏弱。學校雖以美學、山野、食農、服務學習為發展主軸，教學環境友善，但為提升學生整體發展，建立家校合作支持系統已成重要目標。因此，本校將家庭教育工作與學校特色結合，藉由強化親師生三方互動、推展親職教育、整合社區資源、建立家庭教育支持平台，以促進學生全人發展、改善家庭教育品質，提升學生學習效能與品格發展。

壹、依據：

- 一、家庭教育法第 12 條規定辦理。
- 二、新北市各級學校施行家庭教育課程及活動實施要點。
- 三、本校輔導工作實施計畫。

貳、目的：

1. 提升家長親職知能：加強家庭教育觀念，促進家庭正向教養行為。
2. 強化家校合作機制：建立親師生良性溝通模式，促進學習支持效益。
3. 連結社區教育資源：透過社區合作，擴大家庭教育推動的深度與廣度。
4. 支持學生身心發展：透過家庭教育活動與宣導，協助學生建立良好品格與生活習慣，了解親情關係的重要。

參、實施對象：全校教職員工、社區家長、全校學生。

肆、實施時間：每學年度

伍、實施原則與活動規劃：

1、課程與講座

- (1) 家長日親職講座—邀請家庭教育講師針對「親職溝通」、「情緒教育」、「學習陪伴」等主題進行演講，每學年 4 小時以上。
- (2) 線上家庭教育課程—與新北市家庭教育中心合作，提供家長線上學習平台及講座。
- (3) 班級親職宣導—將家庭教育主題融入班親會或導師時間，進行微型親職交流

2. 親子共學與實作活動

- (1) 食農共餐親子日—家長與學生共同參與烹飪與共餐，體驗飲食教育
- (2) 美學/陶藝親子工作坊—利用學校特色課程舉辦親子創作活動

- (3) 戶外教育親子體驗營—結合山野課程辦理家庭日登山健行活動
- (4) 學生成果發表—提供學生展現學習成果機會，並得到家庭的肯定學支持

3、平台與資訊宣導

- (1) 學校網站家庭教育專區—提供教育部、新北市家庭教育中心資訊及影音教材，供家長查詢使用
- (2) 學校FB/Line社群平台—定期分享學校教學活動、家庭教育理念推廣文章與活動預告
- (3) 榮譽卡制度—鼓勵學生在家庭、學習、生活等面向之良好行為，促進親師生共同關注

陸、預期效應

1. 提升家長參與意願：透過實體與線上多元活動，逐步建立家長參與習慣。
2. 建立家校溝通橋樑：親師生互動頻率增加，有效提升學習支持效能。
3. 優化家庭教育環境：家長具備基本親職知能，提升家庭教養品質。
4. 提升學生正向行為與學習態度：透過家庭教育支持，學生更能專注學習、建立生活規律與正向人格。
5. 打造學校為社區學習中心：擴大學校與社區合作，建立家庭教育資源交流平台。

柒、學生影響

1. 學生在家庭中獲得更多正向互動與支持，有助於提升情緒穩定與自我管理能力。
2. 在親子活動中提升親情連結，增進家庭歸屬感與安全感。
3. 因家長對學校教學活動的理解與參與提升，學生學習表現與態度將逐漸正向發展。
4. 榮譽卡及活動參與機制將促進學生主動表現、養成良好品格與責任感。

捌、家庭教育工作小組成員

編號	單位	職稱	姓名
1	中湖國小	校長	陳進德
2	中湖國小	教務主任	詹雅婷
3	中湖國小	學輔主任	王義成
4	中湖國小	總務主任	楊慶林
5	中湖國小	生教組長	蕭東瑞

6	中湖國小	教學組長	蕭仲伯
7	中湖國小	學年代表	林浩銘
8	中湖國小	學年代表	蔡淑玲
9	中湖國小	學年代表	洪晨瑜
10	中湖國小	學年代表	胡敏玲
11	中湖國小	特教老師	卓翠華
12	中湖國小家長會	家長代表	莊琬佩
13	社福	社 工	蘆筱筠

玖、本年度計劃經家庭教育工作小組及校長核可後實施

承辦人  單位主管  處室主任：
 校長：
